

Exploiting the TIPTOE pLAtforM by transferring ECVET and EQF semAntic tools in a Multi-sectoral perspective

Agreement no. 2011-1-IT1-LEO05-01969-CUP G12F11000600006

Leonardo da Vinci - Transfer of Innovation



TAMTAM n'est pas simplement un acronyme, il est avant tout une onomatopée utilisée pour effectuer une large diffusion de nouvelles qualifications et l'utilisation efficace d'une plateforme intéressante. TAMTAM opère un transfert sectoriel et géographique de TIPTOE : du commerce aux TIC, à la mode/textile, à la mécanique/mécatronique et à l'efficacité énergétique/bâtiment vert ; des Pays-Bas vers l'Italie, l'Autriche, la France, l'Allemagne, le Portugal, la Slovénie, l'Espagne et le Royaume-Uni.

Website of the project :

<http://www.tamtam.polito.it/>



Exploiting the TIPTOE pLAtforM by transferring ECVET and EQF semAntic tools in a Multi-sectoral perspective (2011-1-IT1-LEO05-01969 CUP G12F11000600006) Website: www.tamtam.polito.it

This project has been funded with support from the European Commission. This document reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme

PRESENTATION DU PROJET

La construction et la croissance intelligente d'un espace européen commun pour l'apprentissage tout au long de la vie (processus de Lisbonne, ET 2020) mettent en lumière les besoins spécifiques comme: a) assurer mobilité et innovation dans les professions grâce à des certifications sémantiquement transparentes articulés en unités auxquelles des points de crédit ECVET sont attribués (priorité européenne); b) favoriser l'employabilité grâce à une course sans cesse croissante entre résultats et besoins d'innovation du monde du travail (compétences nouvelles pour des emplois nouveaux). Ils mettent également en évidence un besoin transversal lié à l'utilisation d'une plate-forme. Pour cela, TAMTAM s'adapte (aux niveaux des méthodes, du contenu et de la technologie), transfère (par des actions spécifiques visant à renforcer le degré de sensibilisation / appropriation et à tester la mobilité et des outils ECVET) et valorise (exploitation et activités de diffusion) la plateforme et les méthodologies développées dans TIPTOE par : une représentation des qualifications du niveau 5 EQF (CEC) dans les secteurs choisis; la mise en pratique d'outils ECVET; le recueil des besoins d'innovation et la vérification de la flexibilité des certifications et de leur facilité à être actualisées. Les résultats sont matérialisés par: la plate-forme, les certifications des nouveaux secteurs, le guide et les outils concernant ECVET, et la diffusion / exploitation des matériaux.

Le groupe cible est constitué par les opérateurs de l'EFPP et par les utilisateurs de certains secteurs. TAMTAM a pour objectif de : a) fournir des réponses concrètes à leurs demandes accrues de mobilité et d'employabilité ainsi qu'à l'actualisation des profils professionnels et éducatifs; b) adapter la plate-forme TIPTOE de façon à : instaurer un dialogue entre des acteurs hétérogènes; pouvoir manipuler et étudier une grande variété de renseignements concernant la mise en œuvre d'outils en matière de transparence (en particulier, le système ECVET) en prenant en compte les aspects sectoriels (SQFs); en permettant des opérations de benchmarking. L'autonomisation des outils et plus particulièrement de l'ECVET entre les différentes zones géographiques fournira un soutien important à la libre circulation des étudiants et des travailleurs à travers l'Europe.

Le consortium est composé de 11 partenaires principaux et 9 partenaires stratégiques et représente un échantillon notable des organisations fortement motivées et habituées à coopérer dans des contextes européens. Par conséquent, ils peuvent fournir la contribution et le soutien appropriés à la réalisation des résultats du projet. Plusieurs partenaires ont une large expérience éprouvée dans des projets Leonardo da Vinci, ils ont établi des relations étroites avec les organismes locaux et les décideurs. L'expérience et les ressources humaines impliquées assurent la qualité dans la réalisation des objectifs du projet et la réalisation des activités prévues.

LES PARTENAIRES

Partenaires du projet:

ORGANIZATION	Country	Acronym	Logo
Politecnico di Torino	IT	POLITO	 POLITECNICO DI TORINO
DEKRA Akademie GmbH	DE	DEKRA	
3s research laboratory	AT	3S	
Camara Oficial de Comercio, Industria y Navegación de Oviedo	ES	Camara Oviedo	
Industriegewerkschaft Metall Vorstand	DE	IG Metall	
GIP FCIP Rectorat de Paris - Groupement d'Intérêt Public Formation Continue et Insertion Professionnelle	FR	GIP FCIP Paris	
Centre REgional pour le Développement local, la formation et l'Insertion des Jeunes	FR	CREDIJ	
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto	IT	USRV	
KCH International	NL	KCH	
Universidade do Minho	PT	UMinho	
Chamber of Commerce and Industry of Slovenia Institute for Business Education	SI	GPU	
clock-IT-skills Ltd	UK	CLOCK-IT-SKILLS	
DEKRA Akademie GmbH	DE	DEKRA	

3s research laboratory	AT	3S	
Camara Oficial de Comercio, Industria y Navegación de Oviedo	ES	Camara Oviedo	
Industriegewerkschaft Metall Vorstand	DE	IG Metall	
GIP FCIP Rectorat de Paris - Groupement d'Intérêt Public Formation Continue et Insertion Professionnelle	FR	GIP FCIP Paris	
Centre REgional pour le Développement local, la formation et l'Insertion des Jeunes	FR	CREDIJ	
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto	IT	USRV	
KCH International	NL	KCH	
Universidade do Minho	PT	UMinho	
Chamber of Commerce and Industry of Slovenia Institute for Business Education	SI	CPU	
clock-IT-skills Ltd	UK	CLOCK-IT-SKILLS	

Partenaires associes:

ORGANIZATION	Acronym
Istituto Tecnico per Geometri "BELZONI - BOAGA"	ITG "BELZONI-BOAGA"
Istituto Statale Istruzione Secondaria Superiore "G.B. CERLETTI"	ISS "G.B. CERLETTI"
Istituto Professionale di Stato per i Servizi Alberghieri, della Ristorazione, Commerciali e Turistici "E. CORNARO"	IPSSARCT "E. CONARO"
Istituto Professionale per l'Industria e l'Artigianato "GIOVANNI GIORGI"	IPSIA "G. GIORGI"
Istituto Tecnico Industriale Statale "C. GRASSI"	ITIS "CARLO GRASSI"
Istituto Tecnico Industriale Statale "PININFARINA"	ITIS "PININFARINA"
Istituto Tecnico Industriale Statale "A. Rossi" Fondazione ITS Meccatronico	ITIS "A. ROSSI"
Istituto Istruzione Superiore "Enrichetta Usuelli Ruzza"	IIS "RUZZA-PENDOLA"
Istituto Statale Istruzione Secondaria Superiore "G.B. CERLETTI" (IT)	ISS "G.B. CERLETTI"

RATIONALE

Le Projet prend en compte les qualifications au niveau 5 de EQF (CEC) se rapportant à quatre secteurs choisis ; identifie des modules, en soulignant : la description des fonctions (la partie du procès qui ne peut être enlevée sans que cela le rende impossible) et des activités (qui donnent son identité au profil) ; les performances clés du profil ; les résultats d'apprentissage, déclinés en KSC et regroupés ensuite en unités.

Un lien immédiat de ces qualifications avec le répertoire ATECO 2007 (classification des activités économiques) et les secteurs NUP est donc possible. Les aspects de TAMTAM qui sont pertinents par rapport à la priorité sont les suivants:

- La détermination du poids de chaque activité (en pourcentage) par rapport à la qualification dans son ensemble
- L'agrégation des résultats d'apprentissage en unités liées à des activités;
- L'identification d'un noyau constitué d'unités semblables présents dans les différents profils nationaux.

Les avantages par rapport à ce qui est identifié dans la priorité sont les suivants:

- Une prospective orientée travail par l'attribution de points de crédit ECVET, basé sur le poids des activités (plutôt que sur la base de la charge de travail comme dans ECTS);
- Un fonctionnement à distance sur la plate-forme pour une discussion fructueuse entre les utilisateurs de l'éducation et les acteurs professionnels, ce qui est utile pour vérifier le sens des choix d'allocation;
- L'intégration entre la prospective nationale et la mise en œuvre dans la mobilité européenne;
- La facilitation de la négociation et l'utilisation de documents à l'appui (outils ECVET), où les choix méthodologiques et l'utilisation de la plate-forme jouent un rôle crucial.

Le projet TAMTAM, grâce à un ensemble de besoins innovants, répond également à la 3ème priorité. En fait, dans le projet, un mécanisme d'évaluation / analyse comparative des exigences du monde du travail devrait permettre de mettre à jour des qualifications/certifications actuelles.

Europe is still undergoing an economic crisis which highlights the need to enhance young people qualification level by improving their competences as well as to continue the path functional to achieve a common space for education launched by the Lisbon Process and strengthened by the ET2020. The project seeks to address two types of needs:

BUTS ET OBJECTIFS

Le projet identifie les objectifs spécifiques et un objectif transversal qui correspondent aux besoins ci-dessous.

Les objectifs spécifiques visent à permettre aux jeunes de recevoir une formation qui parvient à dépasser les obstacles locaux, par exemple une mobilité virtuelle, géographique et sectorielle ; mais aussi ils permettent de développer une vraie confiance mutuelle entre les travailleurs et les opérateurs des différents contextes .

Les objectifs sont les suivants:

a) représenter une certification de niveau 5 EQF (du CEC), la charger sur la plate-forme pour chaque secteur choisi, en fonction d'une norme commune divisée en deux parties: partie commune et subsidiarité. La partie commune est décrite en termes d'activités, de tâches, de performances et de résultats d'apprentissage, en référence aux compétences qui permettent à un individu de travailler sur les marchés mondiaux. Cela permettra de vérifier :

- Si la certification est reconnaissable dans les cadres nationaux de qualifications et appartient à la HPE ou à la formation professionnelle;
- si elle est valide dans le secteur;
- si elle est en harmonie avec les descripteurs EQF (du CEC). La partie subsidiaire, à travers le programme national structuré en termes d'unités et de points de crédit ECVET qui leur sont alloués, devraient permettre l'agrégation des résultats d'apprentissage afin de mettre en évidence une partie commune et les normes nationales et / ou sectorielles. Des outils ECVET pour la mobilité sont utilisés pour établir les liens entre les HPE et les certifications professionnelles.

b) La mise en ligne des tâches et des activités sur la plate-forme et la capitalisation des données disponibles devraient permettre d'effectuer un processus d'analyse comparative sur la justesse des référentiels si on les compare avec les besoins du marché du travail ; pour vérifier l'adaptabilité du modèle aux besoins nouveaux en utilisant les informations recueillies afin d'évaluer la pertinence des résultats en ce qui concerne plusieurs indicateurs clés et leur lisibilité par rapport aux possibilités offertes par la mobilité professionnelle.

L'objectif transversal traite de l'adaptation et du transfert de la plate-forme et des méthodes élaborées dans TIPTOE afin de créer un espace virtuel où tous les acteurs peuvent coopérer pour trouver des solutions communes. La pleine réalisation de cet objectif permettra de fournir un meilleur service aux utilisateurs concernés, en encourageant la confiance mutuelle et de promouvoir un outil utile qui sera fonctionnel pour lever les obstacles à la libre circulation des travailleurs et des étudiants à travers l'Europe et de fournir une plus grande transparence concernant l'offre de formation européenne et les tendances du marché du travail.

LE TRANSFERT D'INNOVATION EST INTER-SECTORIEL

Le projet TAMTAM se fonde sur les résultats innovants de TIPTOE consistant en une approche méthodologique basée sur les cartes sémantiques enregistrées dans une plate-forme numérique pour l'analyse du secteur du commerce selon des perspectives éducatives et professionnelles et la création d'un profil européen commun. Sur cette base, le projet TAMTAM vise une mise en œuvre a - le transfert sectoriel 1) linguistique, 2) géographique, 3) systémique et 4) de la plate-forme TIPTOE et de la méthodologie qui lui est associée par a) la réutilisation, b) l'enrichissement, et c) la valorisation de la base de connaissances intégrée dans la plate-forme et également en l'adaptant à ce contexte particulier des certifications de EQF (du CEC) niveau 5 dans des secteurs professionnels innovants.

L'innovation présente vise à répondre aux exigences spécifiques liées à la nécessité d'un format pour définir les qualifications/certifications exprimées en termes de résultats d'apprentissage capables de soutenir l'employabilité ainsi que l'éducation / la mobilité professionnelle par a) une mise en évidence des unités qui caractérisent le contexte national en relation avec les composantes internationales, b) favorisant le partage des procédures dans le cadre de l'attribution de points de crédit, et c) en favorisant la traduction de besoins en innovation émis par le marché du travail. Plus précisément, la méthodologie et la plate-forme sont réutilisés pour la construction de cartes structurées capables de représenter les mondes d'éducation et du travail pour les nouveaux secteurs d'intérêt. En outre, une adaptation linguistique permet d'utiliser de nouveaux contenus ainsi que des informations disponibles dans la plate-forme TIPTOE dans une perspective géographique plus large englobant de nouveaux partenaires ainsi que de nouveaux pays.

Les actions de valorisation ci-dessus sont encore renforcées en raison d'une sorte de relation symbiotique qui peut être identifiée entre les informations gérées par la base de connaissances et les fonctionnalités offertes par la plate-forme. En effet, outre le fait qu'elle représente une valeur ajoutée en elle-même, l'introduction d'un point de vue multi-sectoriel/multi-linguistique (à cause des traductions nationales) permet à la plate-forme d'examiner les résultats d'apprentissage dans une perspective nouvelle, complémentaire au niveau transnational et au contexte connexes (travail-éducatif) déjà étudiés dans TIPTOE. Les actions ci-dessus renforcent l'efficacité de l'outil en tant que facilitateur dans l'identification des parties communes du profil, ainsi que dans le contrôle de l'adéquation aux besoins professionnels, en étendant en même temps l'ensemble des connaissances et des expériences sur lesquelles la confiance mutuelle doit être mise à profit.

RÉSULTATS INNOVANTS A PARTIR DESQUELS LE PROJET EST BATI

TIPTOE représente la mise en œuvre pratique des processus méthodologiques et des bonnes pratiques définies dans les projets de Helen et SESAMO pour soutenir la lisibilité et la transparence des qualifications et renforcer les politiques de mobilité transnationale. Dans TIPTOE, la vision développée dans le projet HELEN et visant à référencer les systèmes d'éducation nationale et de formation est projetée dans les dimensions d'EQF (du CEC) et d'ECVET, en définissant des outils innovants coopératifs susceptibles d'impliquer les différents acteurs de l'EFP dans la conception et la vérification d'une procédure pour la création de cartes sectorielles de qualifications/certifications et de professions exprimées en termes de résultats d'apprentissage capable d'appréhender et d'harmoniser la double perspective des monde de l'éducation et celui du travail. Cette procédure considère séparément les points de vue ci-dessus en analysant, d'un côté, les systèmes d'EFP et les offres de formation au niveau national / régional et, de l'autre, la situation du marché du travail. L'approche méthodologique conçue pour la recherche est accompagnée d'une méthodologie d'analyse basée sur des entretiens avec les acteurs de référence. Les deux voies visent à la caractérisation des besoins, l'identification des principales qualifications et les professions, l'identification des connaissances, des compétences et habiletés liées à l'apprentissage formel, non formel et informel et, enfin, à la détermination des niveaux EQF (du CEC) correspondants. D'un point de vue pratique, le principal résultat tangible de TIPTOE est constitué par une approche méthodologique basée sur une plate-forme sémantique qui, à la fin des activités du projet, se comporte comme une représentation numérique de la connaissance générée lors de l'analyse, le partage et le test les phases et, qui, pendant le développement du projet lui-même, constitue le squelette des phases mentionnées ci-dessus.

La plate-forme (disponible en ligne sur le site Web du projet à www.eqfcommerce.eu) représente, au premier coup d'œil, un format standardisé dans la perspective EQF (CEC) et ECVET pour l'organisation et la gestion des résultats des étapes d'analyse sur le terrain. Elle peut être exploitée pour structurer la description des profils professionnels et des qualifications professionnelles, à la fois existants et attendus. Pendant la phase d'intégration de données, caractérisée par une approche bottom-up, la plate-forme est chargée d'exécuter un tri sémantique des informations traitées, ce qui implique les mêmes acteurs en charge de la remplir. Ce tri exploite les corrélations systémiques (relations entre les concepts appartenant à des modèles différents, liés à des significations différentes du même concept, par exemple celui de compétence, obtenues dans les différents contextes culturels et sociaux) et des liaisons sémantiques liées aux diverses traductions, exemple "learning outcomes" (un résultat d'apprentissage) obtenu dans différents contextes linguistiques. Dans la phase d'intégration de données, la plate-forme joue un rôle important en favorisant l'échange d'informations, facilitant ainsi la discussion active et collaborative (non nécessairement synchrone) entre les différents acteurs, pour parvenir à une vision partagée à la fois sur le

contenu et les aspects liés la méthode. Dans TIPTOE, le résultat des opérations ci-dessus est une carte des qualifications et des professions du secteur de référence choisi (ex : commerce), exprimés selon une terminologie unifiée basée sur l'ECVET et les principes de EQF (du CEC) où les références aux origines locales sont néanmoins conservées . Grâce à des indicateurs statistiques ad hoc configurés dans le cadre du projet sur les cas d'étude sélectionnés, la plateforme permet de comparer les domaines de qualification et de profils professionnels dans une visée transnationale, en résumant les composants comparables et décrivant, dans le même temps, les caractéristiques locales, dans le but de générer un profil européen pour le secteur considéré, fondée sur des considérations communes (le PGCD) enrichi par les particularités qui ont émergé dans les domaines du travail ou de l'éducation dans le contexte de certaines expériences nationales.

Les résultats du projet sont TIPTOE publié sur le site www.eqfcommerce.eu et, plus précisément, dans la section Outils pratiques.